



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/05/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Autorizzazione progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-64
CUP: E99J21001670006

IST. OMNICOM.-"G. VERGA"-VIZZINI
 Prot. 0005745 del 02/11/2021
 6-9-1 (Uscita)

Agli Atti
 All'Albo

Alle famiglie degli alunni della Scuola Primaria e
 Secondaria di Primo Grado
 Alla sezione Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. Ed in particolare l’art. 53 c. 7;
- VISTA** la L. 241/90 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018. “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753 del 28/12/2020
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali"; Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo". Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;
- VISTA** la nota ministeriale Prot. Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 di autorizzazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/05/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 30 del 12/05/2021 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1– Azione 10.1.1A;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 14/05/2021 di formale presa d'atto del finanziamento relativo al PON-FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA' azioni 10.1.1A e 10.2.2A.
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. 3105 del 15/06/2021 con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto, per un importo di € 35.574,00 che alloca la suddetta somma al Programma Annuale 2021 al Modello A – ENTRATE A02/01 – Fondi Sociali Europei (FSE) € 35.574,00;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 17521 del 04/06/2021, con la quale è stata comunicata all'USR Sicilia la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2022;
- VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all' I.C. "G. Verga" di Vizzini Prot.n. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;
- VISTO** il PTOF 2019/2022 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 28 del 06/11/2019 e aggiornato dal Consiglio di Istituto stesso con delibera n. 75 del 29/06/2021
- RAVVISATA** la necessità di indire il presente avviso rivolto agli alunni della Scuola Primaria personale presso l'Istituto Omnicomprensivo "Giovanni Verga" di Vizzini, per le finalità del PON-FSE 9707 apprendimento e socialità per l'azione 10.1.1A
- VISTA** l'articolazione in n. 7 moduli del progetto "impariamo stando insieme" **Autorizzazione progetto codice:** 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-64 così articolato:

Progetto: impariamo stando insieme

MODULO 4	
Titolo	Parole di carta
Tipologia modulo	Competenza alfabetica funzionale
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze linguistiche come strumento per: <ul style="list-style-type: none"> -l'elaborazione del pensiero; -l'accesso ai vari ambiti culturali; -il raggiungimento del successo formativo; -l'esercizio pieno della cittadinanza. • Favorire il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ascoltare e di comunicare in forma orale e scritta nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni; • Promuovere l'espressione creativa e il pensiero critico; • Sviluppare il piacere di leggere; • Ampliare il patrimonio lessicale.
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<p>Le attività saranno organizzate tenendo conto degli effettivi bisogni educativi degli alunni in un'ottica inclusiva che favorisca la comunicazione interattiva nel gruppo, favorisca la comunicazione e valorizzi gli apporti personali. Saranno privilegiate le attività laboratoriali che possano valorizzare il contesto esperienziale di ciascuno anche attraverso l'uso dei differenti linguaggi espressivi (verbali e non)</p> <p>Per favorire l'interiorizzazione dei contenuti presentati saranno costruite mappe concettuali e giochi didattici anche con supporto delle moderne tecnologie.</p> <p>Le attività saranno svolte con crescente livello di difficoltà e proposte in modo da favorire lo spirito critico, la creatività e la motivazione ad apprendere.</p> <p>Il prodotto finale sarà determinato dagli interessi degli studenti e definito nella modalità che sentiranno più consona (produzione di testi, rappresentazione iconica o drammatizzazione di testi letti, ascoltati e analizzati)</p>
Risultati attesi	Miglioramento e sviluppo dei processi coinvolti nell'acquisizione delle abilità linguistiche (ascolto-parlato-lettura e scrittura) per la costruzione di un sapere integrato che favorisca la crescita di ciascuno, supporti il processo di apprendimento e promuova il benessere socio-affettivo di ciascuno.
Destinatari	20 alunni delle classi III della Scuola Primaria
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	Presumibilmente da novembre 2020 a maggio 2022 n. ore per incontro: 3 n. giorni di incontri per settimana 2;

Allegato 1 MODULO 5	
Titolo	Il filo delle parole
Tipologia	Competenza alfabetica funzionale

modulo	
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze linguistiche come strumento per: <ul style="list-style-type: none"> -l'elaborazione del pensiero; -l'accesso ai vari ambiti culturali; -il raggiungimento del successo formativo; -l'esercizio pieno della cittadinanza. • Favorire il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ascoltare e di comunicare, in forma orale e scritta nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni; • Promuovere l'espressione creativa e il pensiero critico; • Sviluppare il piacere di leggere; • Ampliare il patrimonio lessicale.
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	Attività laboratoriali con materiale strutturato e non Realizzazione di giochi didattici. Attività guidate a crescente livello di difficoltà Sarà privilegiata una didattica laboratoriale per imparare facendo che tenga conto del contesto esperienziale degli alunni e che favorisca la comunicazione interattiva nel gruppo. Questo permetterà di valorizzare i diversi stili cognitivi e gli apporti personali di ciascuno per una partecipazione di apprendimento collaborativa ed attiva. Saranno realizzati cartelloni di sintesi e mappe concettuali
Risultati attesi	Miglioramento delle competenze linguistiche per favorire il successo formativo, l'autostima e la crescita socio-emotiva degli alunni.
Destinatari	20 alunni delle classi IV della Scuola Primaria
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	Presumibilmente da novembre 2020 a maggio 2022 n. ore per incontro: 3 n. giorni di incontri per settimana 2;

MODULO 6	
Titolo	Nessuno è meno del numero uno
Tipologia modulo	Competenze in STEM
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, comprendendo come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà; • Promuovere il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare la capacità di analizzare le situazioni per tradurle in termini matematici; • Argomentare sui criteri usati per realizzare classificazioni e ordinamenti; • Leggere e rappresentare relazioni e dati;

	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare strategie di problem solving in contesti autentici e significativi.
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<p>Attività di coding ,metodologie cooperative learning, problem solving, imparo facendo, brainstorming.</p> <p>Le attività didattiche si svolgeranno in forma ludica sfruttando la moltitudine di materiali disponibili, le procedure euristiche, la libertà di sbagliare e di capire i propri errori, così da contribuire al raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p> <p>Lo scopo delle attività sarà quello di promuovere, tramite il gioco, il lavoro collaborativo , la curiosità e le riflessioni sulla matematica , fare maturare le risorse cognitive , affettive e relazionali degli alunni ,in accordo alle competenze matematiche e favorire l' approccio interdisciplinare dei contenuti matematici.</p> <p>Attraverso il circle time e il brainstorming gli alunni potranno confrontare soluzioni differenti in un'atmosfera di collaborazione per acquisire competenze e atteggiamenti validi per ogni tipo di attività proposta assimilando concetti come:</p> <p>sbagliando si impara ; senza interesse e partecipazione attiva non si vince; si diventa bravi solo continuando a giocare e non mollando.</p> <p>Si formeranno dei gruppi di lavoro spontanei, per sperimentare prime ipotesi di gioco, finalizzate all' acquisizione della mentalità aritmetica , geometrica e logica , testandone il gradimento per i bambini.</p> <p>Realizzazione di cartellonistica e prodotti realizzati dai bambini.</p>
Risultati attesi	<p>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p> <p>Comprendere che gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà.</p> <p>Essere capaci di realizzare semplici connessioni logiche</p>
Destinatari	20 alunni delle classi II della Scuola Primaria
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	Presumibilmente da novembre 2020 a maggio 2022 n. ore per incontro: 3 n. giorni di incontri per settimana 2;

MODULO 7	
Titolo	A rigor di logica
Tipologia modulo	Competenza matematica
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, comprendendo come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà; • Promuovere il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di analizzare le situazioni per tradurle in termini matematici, riconoscere schemi ricorrenti, stabilire analogie con modelli noti, scegliere le azioni da compiere.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la comprensione di testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; • Promuovere: la capacità di controllo sul processo di risoluzione di problemi (in contesti autentici e significativi) e sui risultati; la descrizione del procedimento seguito; il riconoscimento di strategie di soluzione diverse dalla propria.
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<p>ATTIVITA'</p> <p>Giochi logico-matematici;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di software didattici; • Attività che favoriscano le capacità logico-induttive e logiche-deduttive; • Rappresentazione dei dati raccolti tramite grafici; • Attività di analisi e risoluzione di situazioni problematiche; • Attività di coding. <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning; • Brainstorming; • Problem solving; • Didattica laboratoriale; • Peer to peer.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescimento delle competenze logico-matematiche; • Sviluppo delle competenze di socializzazione e cooperazione; • Innalzamento del livello di autostima; • Successo formativo.
Destinatari	20 alunni delle classi V della Scuola Primaria
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	Presumibilmente da novembre 2020 a maggio 2022 n. ore per incontro: 3 n. giorni di incontri per settimana 2;

MODULO 8	
Titolo	introduzione alla matematica finanziaria
Tipologia modulo	Competenze in STEM
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare il riconoscimento del valore del denaro, al fine di effettuare scelte consapevoli e responsabili; • Implementare azioni di educazione finanziaria; • Avviare processi orientativi; • Stimolare la riflessione sullo sviluppo e l'economia sostenibili, la tutela delle risorse e il risparmio; • Favorire il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di effettuare basilari operazioni matematiche applicate al campo economico e finanziario; • Promuovere la risoluzione di problemi partendo dalla formulazione di

	<p>ipotesi, mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sui risultati e riconoscendo, altresì, strategie di soluzione diverse dalla propria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivare processi per la rilevazione, l'analisi e l'interpretazione di dati significativi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. • Saper orientarsi nella scelta dei vari tipi di pagamento, di credito e assicurativo.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto, comprensione e operatività per capire cosa serve per acquistare le cose di cui abbiamo bisogno, per pagare i servizi che utilizziamo, per retribuire il lavoro. • Descrizioni, video, giochi di ruolo, giochi matematici, uso di schede didattiche, visione di cartoni e film di Ed. finanziaria. • Interventi gratuiti di figure esterne legate al mondo finanziario: Bancari, promoter finanziari, direttore delle Poste.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle competenze di matematica di base. • Miglioramento delle capacità operative, di calcolo aritmetico ed algebrico. • Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente.
Destinatari	20 alunni delle classi II e III di Scuola Secondaria di I grado
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistiche	Presumibilmente da novembre 2020 a maggio 2022 n. ore per incontro: 3 n. giorni di incontri per settimana 2;

MODULO 9	
Titolo	Un passo verso il futuro
Tipologia modulo	Competenze nei settori STEM
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero critico e divergente e un approccio logico-matematico basato sul coding; • Sviluppare l'acquisizione di competenze cognitive (scientifiche, logico-matematiche ...) e metacognitive sulle STEM (riflessione sui processi attivati, pensiero divergente e computazionale); • Favorire processi di inclusione mediante l'uso delle nuove tecnologie; • Promuovere il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'applicazione delle discipline STEM in contesti reali; • Utilizzare kit didattici per le discipline STEM; • Promuovere l'individuazione di strategie efficaci per la soluzione di problemi concreti; • Sviluppare capacità di utilizzare software • implementare il pensiero computazionale • approcciare le discipline scientifiche anche finalizzandole allo sviluppo di competenze informatiche in generale e di coding

Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<p>Le metodologie impiegate saranno quelle tipiche dell'approccio STEM e saranno improntate, dal punto di vista didattico, all'applicazione del costruttivismo sociale declinato nelle metodologie innovative che risultino più efficaci considerato i componenti della classe. In ogni caso si dovrà dunque promuovere la centralità degli studenti nel processo di un apprendimento attivo, cooperativo ed attento al benessere emotivo – relazionale degli alunni (Cooperative learning, brainstorming, Imparo facendo, problem solving)</p> <p>Le attività proposte offriranno agli alunni la possibilità di conoscere meglio il presente e, nel contempo, accrescere le competenze necessarie per essere cittadini attivi.</p> <p>Cogliendo gli interessi degli alunni si proporranno attività per promuovere il pensiero computazionale e migliorare lo spirito critico di ciascuno.</p> <p>Le attività saranno svolte attraverso lezioni che ridurranno al minimo l'impiego di metodologie tradizionali, da utilizzarsi esclusivamente nel caso di primo apprendimento e comunque non per tutto l'arco della lezione e lezioni che vedano l'impiego delle metodologie innovative suddette anche mediante l'applicazione di strumenti didattici tecnologici con l'utilizzo di programmi dedicati.</p>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • incrementare la formazione teorica in un contesto significativo • implementare il pensiero computazionale • approcciarsi alla metodologia scientifica • implementare la capacità di riconoscere l'errore e utilizzarlo nella strada verso il successo. • migliorare l'autostima e l'equilibrio personale. • Orientare l'alunno verso lo studio delle discipline scientifiche • migliorare le competenze nelle discipline scientifiche
Destinatari	20 alunni delle classi I – II – III della Scuola Secondaria di I grado
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	Presumibilmente da novembre 2020 a maggio 2022 n. ore per incontro: 3 n. giorni di incontri per settimana 2;

MODULO 10	
Titolo	Il cavaliere azzurro
Tipologia modulo	Consapevolezza ed espressione culturale (arte contemporanea)
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le varie dimensioni della personalità dello studente con un apprendimento realizzato attraverso l'integrazione dei nuclei costitutivi dell'arte: sensoriale, espressivo-comunicativo, storico-culturale; • Promuovere il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale; • Promuovere il successo formativo e lo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile.
Obiettivi specifici	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la lettura e l'interpretazione critica dei linguaggi delle immagini e delle diverse creazioni artistiche; 2. Promuovere la conoscenza e la salvaguardia del patrimonio artistico del territorio di appartenenza;

	<p>3. Favorire la rappresentazione della realtà percepita e l'elaborazione creativa di produzioni personali, per esprimere sensazioni ed emozioni;</p> <p>4. Implementare la sperimentazione di strumenti e tecniche diverse per la realizzazione di prodotti grafici, pittorici e plastici;</p> <p>5. Potenziare le competenze relazionali attraverso sullo scambio, il confronto e la valorizzazione di gusti ed espressioni diverse.</p>
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<ul style="list-style-type: none"> • Si privilegeranno attività laboratoriali: <ul style="list-style-type: none"> • uso creativo del colore; • lettura e rielaborazione di immagini; • approccio ai principali movimenti artistici contemporanei. • La metodologia tenderà ad accrescere le facoltà creative dei singoli allievi e sarà orientata a stimolare l'entusiasmo per l'arte e il bello: elementi basilari di cultura della comunicazione visiva. <ul style="list-style-type: none"> • Decorazione di oggetti o arredi mobili o realizzazione di tele
Risultati attesi	Stimolare la conoscenza artistica favorendo lo sviluppo critico e creativo, e nel contempo promuovere la crescita socio-emotiva di ciascuno e del gruppo
Destinatari	20 alunni delle classi I – II – III della Scuola Secondaria di I grado
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	Presumibilmente da novembre 2020 a maggio 2022 n. ore per incontro: 3 n. giorni di incontri per settimana 2;

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei tre moduli tre moduli suddetti e descritti in premessa e che vengono di seguito sintetizzati:

Modulo n.	titolo	Alunni a cui viene rivolto	n. alunni	durata	Periodo (presunto)
4	Parole di carta	Classi 3° Scuola Primaria	Min. 20 Max. 30	30 ore	Novembre – maggio
5	Il filo delle parole	Classi 4° Scuola Primaria	Min. 20 Max. 30	30 ore	Novembre – maggio
6	Nessuno e meno del numero 1	Classi 2° Scuola Primaria	Min. 20 Max. 30	30 ore	Novembre – maggio
7	A rigor di logica	Classi 5° Scuola Primaria	Min. 20 Max. 30	30 ore	Novembre – maggio
8	Introduzione alla matematica finanziaria	Classi 2° e 3° Scuola Secondaria di Secondo Grado	Min. 20 Max. 30	30 ore	Novembre – maggio

I modulo n. 9 e 10 verranno proposti al termine delle operazioni volte ad individuare un esperto esterno.

Le attività di tutti i moduli si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor, secondo il calendario allegato da definirsi.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare i moduli richiesti secondo i seguenti **criteri di selezione:**

- Disponibilità a frequentare i percorsi formativi sino al raggiungimento del numero massimo di alunni per modulo (massimo 30 alunni).
- Disagio socio-economico o rischio di abbandono scolastico in presenza di un Piano Didattico personalizzato).
- Necessità di rafforzamento delle competenze e di migliorare gli esiti di apprendimento in presenza;
- Non frequentazione di attività sportive extrascolastiche (esclusivamente per il modulo n. 1).

In caso di esubero si terrà conto solamente della condizione di accertamento di prima scelta disagio socio-economico o rischio di abbandono scolastico in presenza di un Piano Didattico personalizzato.

A parità di punteggio, sarà data priorità agli alunni con maggiori necessità di rafforzamento delle competenze secondo le indicazioni fornite dal team dei docenti.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.

Per l'iscrizione ai moduli occorre compilare la relativa domanda allegata al presente Avviso, da consegnarsi in segreteria, entro il 10/11/2021.

Una volta avvenuta la selezione degli alunni ammessi ai moduli, occorrerà compilare anche la scheda anagrafica alunni e il consenso al trattamento dei dati, obbligatorio per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*(Prof. Salvatore Picone)**

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.